

De kleutergroepen



BS. Open Hof - Goirle

Hoi allemaal, welkom op onze school! En een speciaal welkom bij onze kleutergroepen. Op de Open Hof hebben we drie kleuterklassen en een heleboel lieve juffen! In groep 1/2A werken Juf Monique en Juf Bianca, in groep 1/2B werkt juf Laura en in groep 1/2C werken Juf Liselot en Juf Maxime.

De kleutergroepen

- * Een dagje in de klas
- * Zo werken we
- * Dit vinden we heel belangrijk



Gaan jullie met ons mee? We gaan samen kijken hoe een dagje in de kleuterklas eruit ziet. Daarna laten we zien hoe wij werken in onze groepen en wat we in het kleuteronderwijs op de Open Hof heel belangrijk vinden!

Een dagje in de klas

- Inloop
- Kringactiviteit
- Werken
- Fruit eten
- Buiten spelen of spelen in de speelzaal
- Kring
- Lunchen



Inloop

Kring

Werkles

Fruit

Spelen

Lunchen

Als je 's ochtends in de klas komt, hangt op het dagritme bord een heleboel informatie. Je kunt bijvoorbeeld zien welke dag het is en wat we op die dag allemaal gaan doen. We gebruiken daarvoor dagritmekaartjes. Daar staan plaatjes op die je laten zien wat we gaan doen. Ook kijken we samen bijvoorbeeld naar wat voor weer het is.



Inloop

Van 08.35 uur tot 08.45 uur worden de kinderen in de klas gebracht. Ieder kind mag een werkje kiezen en gaat daarmee aan de slag.

Voor ouders een fijn momentje om samen de dag op te starten of om even contact te hebben met de leerkracht.

**'rustig de dag beginnen,
een fijn contactmomentje'**

Om 8.35 uur komen de juffen de buitendeur open maken. Je mag dan met je papa, mama, opa of oma naar binnen komen. Als je je jas hebt opgehangen aan de kapstok, neem je je fruit mee naar de klas en legt die in de fruitbakken. Je mag even lekker aan het werk in je groepje. Papa of mama kunnen nog even iets vragen of zeggen tegen de juf en nemen dan afscheid.

Tot strakjes, dan zien we elkaar weer! We gaan er op school een leuke dag van maken!

The diagram illustrates a (Kring)activiteit (Circle Activity) centered around a large blue circle. The central image shows a child in a white shirt and dark pants, kneeling on a dark floor, interacting with a large number of small, colorful cards laid out in a grid. Three hula hoops (yellow, green, and blue) are visible around the child. The background of the slide features a large, abstract, colorful shape in shades of orange, red, and blue.

(Kring)activiteit

- Rekenen
- Taal
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Kanjertraining
- Levensbeschouwing
- Samen werken
- Engels
- Muziek
- Drama
- Programmeren

Nadat we in de kring samen de dag hebben opgestart, gaan we een activiteit in de kring doen. Er zijn heel veel verschillende dingen die we kunnen doen. Soms oefenen we met rekenen en taal. Maar wist je dat wij ook al Engels leren? We leren samen nieuwe liedjes en oefenen met instrumenten in de muzieklus en gaan aan de slag met de Kanjertraining.

In de kring leren we met en van elkaar en dat vinden we hartstikke leuk!

Nadat we in de kring samen de dag hebben opgestart, gaan we een activiteit in de kring doen. Er zijn heel veel verschillende dingen die we kunnen doen. Soms oefenen we met rekenen en taal. Maar wist je dat wij ook al Engels leren? We leren samen nieuwe liedjes en oefenen met instrumenten in de muzieklus en gaan aan de slag met de Kanjertraining.

In de kring leren we met en van elkaar en dat vinden we hartstikke leuk!

Werkles



In de werkles gaan we allemaal aan de slag met een eigen werkje. Die werkjes zijn echt heel verschillend. Je kunt gaan spelen in de verschillende hoeken. Er is bijvoorbeeld een themahoek op het onderbouwplein, een huishoek in de klas, een leeshoek, een verteltafel, een schrijfhoek, een bouwhoek en een zandtafel. Soms ga je ook samen met de juf een knutselwerkje doen. In onze kasten in de klas hebben we veel leerzame werkjes staan waar we ook mee aan de slag gaan. Genoeg te doen dus!

Fruit eten



Alle kleuters eten lekker en gezond fruit

Na het harde werken is het tijd om fruit te gaan eten. We hebben allemaal ons eigen plekje aan tafel. Iedere week hebben we hulpjes in de klas en die hulpjes zorgen er onder andere voor dat het fruit en het drinken uitgedeeld wordt. Voordat we gaan eten, zingen we samen een liedje wensen we elkaar smakelijk eten!

Buiten spelen of spelen in het speellokaal



Lekker bewegen vinden we heel belangrijk! We gaan daarom op een lange dag op school twee keer spelen en op een korte dag één keer. Soms gaan we op een van de twee speelpleinen buiten spelen en soms gaan we in de speelzaal gymmen. Buiten kunnen we bijvoorbeeld op de fietsjes rondfietsen en met de bal en hoepels spelletjes doen of natuurlijk samen in de zandbak spelen. In de speelzaal klimmen, rennen en dansen we! Altijd weer iets anders.

Lunchen

Alle kinderen op onze school 'blijven over'.
We eten met de eigen leerkracht in de klas, waarna kinderen
mogen kiezen tussen:

- * 15 minuten binnen + 15 minuten buiten spelen
- of
- * 30 minuten buiten spelen



Op maandag, dinsdag en donderdag blijven wij allemaal over op school. Dat betekent dat we samen met de juf en alle kindjes in de klas onze boterhammen opeten en daarna nog even gaan spelen voordat de middag weer begint. Als we onze boterhammen op hebben gegeten, komen er overblijfskrachten die met ons gaan buiten spelen of eerst nog eventjes binnen spelen. Onze juf gaat dan even eten met de andere meesters en juffen. Om 13.00 uur komen we allemaal weer terug in de klas, klaar om de middag te starten!



Samen met alle kleuterjuffen doen we ons best om ervoor te zorgen dat iedere kleuter bij ons op school een fantastische kleutertijd heeft. We werken daar samen hard voor. Hoe we dat dan doen? Dat willen we je nu graag vertellen en laten zien!

Themagericht

Lesaanbod en de te behalen doelen worden aangeboden aan de hand van thema's.



Thema's geven de kinderen een betekenisvolle context waarin ze spelenderwijs kunnen leren

In de kleuterklassen werken wij thematisch. Dat betekent dat we het lesaanbod en alle activiteiten die daarbij horen, aanbieden in een thema. Die thema's zijn steeds heel verschillend. Denk maar eens aan 'ridders en kastelen', 'onderwaterwereld', 'de dierenwinkel', 'de boerderij', 'lente' en 'de gruffalo'. We werken ongeveer drie tot vijf weken aan een thema. We duiken samen echt in het thema. Op ons onderbouwplein en in de klas maken we een themahoek waarin we volop kunnen spelen!

Methodes

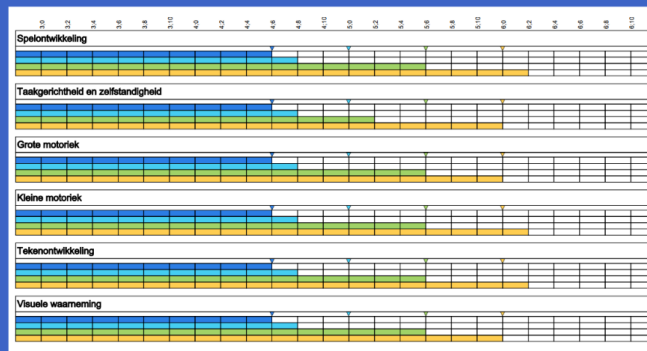
- Thema's worden gepland aan de hand van doelen die staan geformuleerd in groepsplannen
- Kleuteruniversiteit, Kleuterplein en Rekenrijk als bronnenboeken
- Engels
- Kanjertraining
- Motoriekkoffer



Op onze school werken wij met verschillende methodes die we gebruiken als bronnenboeken. We halen er dus lessen en ideeën uit, maar houden niet vast aan één vaste methode. Het geeft ons vrijheid om vanuit verschillende bronnen een thema zo breed mogelijk uit te werken en een zo rijk mogelijke leeromgeving voor de kleuters te creëren. Wisten jullie ook dat we een Kanjerschool zijn? We geven in alle groepen Kanjertraining, die gericht is op onderling vertrouwen in alle groepen en zorgt voor een positief klassenklimaat.

Registraties en toetsen

- KIJK!
- Geen Cito toetsen voor de kleuters
- Wel een individuele toets fonemisch bewustzijn
- Ieder half jaar een ontwikkelingsgesprek



Op onze school werken we bij de kleuters met Kijk!. Kijk is een observatie- en registratiesysteem dat zich richt op alle verschillende ontwikkelingsgebieden van een kleuter. Ieder halfjaar, als je weer een halfjaartje ouder bent, kijken de juffen wat je allemaal al kunt. Dat bespreken we dan in een gesprekje met de papa's en mama's. De Cito toetsen maken we bij ons op school niet meer. Wel kijken we in groep 2 naar een toets fonemisch bewustzijn. We doen daarbij auditieve en visuele oefeningen op het gebied van geletterdheid.

Extra hulp in de klas

- Intern-begeleider: houdt iedere leerling individueel in de gaten
- Ondersteuning in kleine groepjes
- De ontdekkers
- Vakdocenten



Juf Joyce is op school onze intern begeleider. Zij kent alle kinderen en heeft iedereen dus goed in beeld! Eén keer in de week komt Juf Nelly ondersteunen, zij werkt in kleine groepjes aan allerlei leuke opdrachtjes, dat vinden we heel fijn! Juf Linsey neemt eens per week De Ontdekkers mee, zij gaat met hen aan de slag met extra uitdagende opdrachten. Voor muziek en beeldende vorming komen er regelmatig vakdocenten bij ons lesgeven!

Hier ben ik trots op en eigenaarschap

Een eigen map waarin kinderen de spullen kunnen doen
waarop ze trots zijn en waarop wij als leerkracht trots zijn.

- Dit ben ik - Verbonden
- Dit kan ik - Vaardig
- Dit vind ik - Veilig
- Dit wil ik - Verantwoordelijk



Sinds vorig schooljaar hebben alle kleuters op onze school een map waar ze ontzettend trots op zijn. We noemen die daarom ook de 'hier ben ik trots op-map'. Om eigenaarschap een plek te geven binnen onze kleuterbouw, hebben we aan de hand van de vier V's, die onze visie omlijsten, de inhoud van deze map vormgegeven. Ieder halfjaar gaan we met ieder kind individueel aan de slag met deze map. Zo ontstaat er na twee jaar kleutertijd een mooie verzameling waar ieder kind, zijn ouders en de juf apetrots op zijn!



**Dit vinden we
heel belangrijk**

Spelenderwijs

Themagericht

**Ieder kind
een individu**

**Korte
lijntjes**

We hebben jullie al zoveel mogelijk 'meegenomen' in het kleuteronderwijs op de Open Hof. We hopen dan ook dat jullie al een mooi beeld hebben van hoe wij werken en hoe wij iedere dag weer ons best doen om het onderwijs zo rijk en betekenisvol mogelijk in te richten. Als laatste willen we nog eens benoemen wat we nu heel belangrijk vinden hier op school, kijken jullie nog even met ons mee?



Kleuters ontdekken de wereld spelenderwijs.
Al spelend ontdekken ze de wereld steeds een beetje meer.
Aan ons de geweldige kans om bij hen aan te sluiten.

Spelen is het allerbelangrijkste binnen ons kleuteronderwijs! We proberen de leeromgeving zo in te richten dat er op een spelenderwijze manier zoveel mogelijk ontdekt en geleerd kan worden. We houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de belevingswereld van de kleuters. Want wat houdt hen nu bezig?

Door daar zoveel mogelijk bij aan te sluiten, komen we tot hele mooie dingen!



Door in betekenisvolle thema's te werken sluiten we aan bij die 'onbereikbare' wereld en maken deze steeds een beetje meer tastbaar.

Van de boerderij naar de markt, van de ruimte naar de onderwaterwereld, van de ijssalon naar het museum en van de dierentuin naar het vliegveld. En steeds met het oog op de 'onbereikbare wereld' die we voor de kleuters op die manier steeds een beetje meer tastbaar willen maken.



Wie ben ik en wie ben jij?
Hierin ben ik goed en daarbij moet de juf zijn.
Dit wil ik nog leren en dat nog eens proberen.
Ik mag mezelf, een echte kleuter zijn.

De tekst hierboven zegt eigenlijk genoeg! Bij ons op school mogen kleuters ook echt kleuters zijn. We stimuleren ze om erachter te komen waar ze al goed in zijn en wat ze nog graag willen leren, hiervoor zetten we bijvoorbeeld de 'hier ben ik trots op-map' in. In spel is er geen goed of fout, we leren door het te doen en inspireren elkaar om het beste eruit te halen!

“Samen het beste halen uit jezelf!”



Korte lijntjes met u als ouders,
zodat uw kind zich het beste kan ontwikkelen.

Goed contact met ouders vinden we belangrijk. Samen houden we zicht op de ontwikkeling en het welzijn van ieder kind en daar hebben we ook u als ouder voor nodig. We maken op onze school gebruik van het Ouderportaal van BasisOnline. Via de website en app die daarbij horen, communiceren we met ouders. We delen hierop nieuwsberichtjes, plaatsen foto's, plannen oudergesprekken en sturen individuele berichten. Alles op één overzichtelijke plek.