



BASISSCHOOL OPEN HOF
Frankische Driehoek 1
5052 BL Goirle

(013) 534 2432
info@openhof-goirle.nl

www.openhof-goirle.nl

Leerlingenraad

2017-2018

Basisschool Open Hof: "Samen het beste halen uit jezelf"

Leerlingenraad 2017-2018

Inspraak van leerlingen vinden we erg belangrijk; we betrekken leerlingen graag actief bij de plek waar ze veel verblijven. Wat vinden de leerlingen van het onderwijs, van de omgang met elkaar, van de inrichting, van het schoolplein? We horen graag wat er bij kinderen leeft en wat hun ervaringen en wensen zijn. We nemen ze hierin serieus en geven hen in de school een formele plek om mee te denken en te praten. Dit doen we in de vorm van een leerlingenraad: met een leerlingenraad bevorderen we dus de betrokkenheid van leerlingen bij onze school. Naast deze betrokkenheid bevorderen we ook actief burgerschap; leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor zaken die van algemeen belang zijn. Ze spreken en handelen niet alleen namens zichzelf, maar ook namens anderen.

Hoe wordt de leerlingenraad georganiseerd?

- De leerkracht van groep 5, 6, 7 en 8 geeft uitleg over de functie en taak van de leerlingenraad.
- Elke leerling kan zich kandidaat stellen.
- De leerkracht organiseert in de groep een campagne, waarin de kandidaten zichzelf presenteren.
- Leerlingen stemmen op één kandidaat, de leerkracht mag niet deelnemen aan de stemming.
- De twee leerlingen met de meeste stemmen mogen namens de groep de vertegenwoordigers zijn binnen de leerlingenraad.
- De leerlingenraad komt één keer per zes weken bij elkaar. Een MT-lid sluit hierbij aan.
- Tijdens de eerste vergadering worden een notulant en voorzitter gekozen.
- De leden van de leerlingenraad nemen ideeën mee vanuit de groep, maar komen ook zelf met ideeën.
- De ideeënbus wordt geleegd en besproken of de ideeën wel of niet meegenomen gaan worden in een volgende vergadering.
- De ideeën worden in een presentatie gepresenteerd aan alle groepen, team en directie.
- Tijdens de vergadering wordt gebruikt gemaakt van de PDCA-cyclus:
 - Plan: de kinderen komen samen met het MT tot een plan/ oplossing omtrent een probleem.
 - Do: een ieder heeft zijn rol in het plan/ oplossing en gaat hiermee aan de slag
 - Check: in een volgend vergadermoment, of eerder wanneer dit nodig is, worden afspraken geëvalueerd en besproken.
 - Act: eventuele veranderingen of vervolg afspraken worden gemaakt en uitgevoerd.
- Iedere vergadering wordt vastgelegd in een notulen. Deze worden opgehangen in de school.
- De leerlingenraad heeft een adviserende rol.
- Genomen besluiten (door de directie) wordt door de leerlingenraad in de eigen groep teruggekoppeld.
- De leerlingen blijven één schooljaar lid. Ze zijn niet herkiesbaar.

Enkele thema's waarover de leerlingenraad kan vergaderen?

- Gebruik en inrichting van het schoolplein
- Gebruik en inrichting van de school
- Bevindingen over gebruik lesmethodes.
- Ideeën en suggesties voor activiteiten
- Regels op school

Evaluatie schooljaar 2017-2018

De leerlingenraad bruste dit jaar weer van de ideeën. In een top 7 hebben de leerlingen hun plannen samengevat.

1. Picknicktafels op het schoolplein
2. Spelen met Den Bonger per groep
3. Schoolplein 14 meer gebruiken
4. Meer buiten les krijgen
5. Meer vrij spelen bij de gym
6. Wc gebruik, computers en tassenbakken
7. Meer samenwerken met de klassen



Met de hele groep hebben ze een PowerPoint presentatie gemaakt. Deze PP hebben ze in kleine groepjes aan alle groepen gepresenteerd. Leuk te vermelden dat Paul van Aanholt, bestuurder Edu-Ley, ook een presentatie heeft gekregen tijdens zijn werkbezoek. Wat waren de kinderen trots. In kleine groepjes hebben de kinderen de verschillende punten uitgewerkt. Deze uitwerking hebben ze middels posters visueel gemaakt en deze zijn gepresenteerd aan de directie en het MT.



posters top 7

Samen met onze directeur, Bregje de Weijer, hebben ze gekeken wat er gerealiseerd kan worden, hoe we dat kunnen realiseren en wat daar voor nodig is.

1. Picknicktafels op het schoolplein

Er is onderzoek gedaan naar verschillende soorten picknicktafels. De leerlingen hadden 3 verschillende soorten nader onderzocht. Samen met Bregje is er gekozen voor houten picknicktafels. Deze zijn budgettair gezien aantrekkelijk, maar ook fijn om aan te zitten. We hebben een proefdag gehouden met 2 picknicktafels van Den Bonger. Het resultaat mocht er zijn, want binnen een mum van tijd zaten er gezellig kinderen aan om hun fruit op te eten. Er is afgesproken dat er in het nieuwe schooljaar picknicktafels gaan komen. De nieuwe leerlingenraad zal dit punt verder oppakken.

2. Spelen bij Den Bongerd per groep

Iedere woensdag spelen we samen buiten met Den Bongerd. De kinderen mogen dan op het hele schoolplein spelen en dus gebruik maken van elkaars pleinen. De kinderen ervaren dit als prettig en vinden de extra speelruimte fijn. Daarnaast is het ook leuk om andere kinderen te ontmoeten. Het spelen per groep is losgelaten, omdat kinderen op deze manier lekker zelf kunnen bepalen, waar en met wie ze kunnen spelen. De leerkrachten die buitenlopen zijn herkenbaar door hun gekleurde hesjes (Den Bongerd= oranje en Open Hof=groen). We blijven dit ook volgend schooljaar continueren.

3. Schoolplein 14 meer gebruiken

Het bleek dat schoolplein 14 niet optimaal gebruikt werd. De spelletjes waren niet helemaal duidelijk en de materialen stonden niet klaar. Het groepje heeft gekeken naar oplossingen:

- Conciërges den Bongerd en Open Hof zetten volleybalnet en basketbal paal klaar voor de pauze
- Spellen worden uitgelegd in de klassen
- Spelregels hangen zichtbaar tussen beide scholen en kinderen zijn hiermee bekend
- Spel van de week wordt weer ingezet maar dan m.b.t. Schoolplein 14
- Duidelijke afspraken maken waar en hoe er gespeeld moet worden (zie afspraken speelzones)

De nieuwe leerlingenraad gaat volgend schooljaar samen met de leerlingenraad van Den Bongerd in gesprek en pakken dit verder op.

4. Meer buiten les krijgen

Dit groepje heeft gekeken welke lessen buiten gegeven kunnen worden. Ze willen hier ook de picknicktafels voor inzetten. De W.O. lessen zijn hiervoor geschikt, maar ook willen ze graag vaker buitenles bijv. bij rekenen. Ze hebben onderzocht dat dit goed is voor de gezondheid en de concentratie. Er zijn verschillende groepen het afgelopen schooljaar mee aan de slag gegaan, de lessen van Natuniek en aardrijkskunde en de tekenlessen zijn hiervoor ingezet. Ook volgend schooljaar willen we dit continueren.

5. Meer vrij spelen bij de gym

Een aantal kinderen gaven dit aan bij de leerlingenraad, maar na onderzoek gedaan te hebben bleek dat de Open Hof werkt met een gymmethode. De lessen bevatten een duidelijke opbouw en structuur. Bij de spellessen is er wel meer mogelijkheid voor inspraak. Dit gaat wel altijd in overleg met de leerkracht.

6. Wc gebruik, computers en tassenbakken

Dit groepje heeft onderzocht hoe de toiletten, de gangen en de computers het beste gebruikt kunnen worden. Ze hebben goed- en fout foto's gemaakt en deze in een PowerPoint verwerkt. Deze PP is getoond in de groepen. De leerlingenraad heeft het afgelopen schooljaar erop toegezien dat de afspraken ook nageleefd werden. De kinderen waren redelijk tevreden en daarom blijft het ook volgend jaar een aandachtspunt. Er wordt ook gekeken om volgend schooljaar te gaan werken met taakpateinen.

7. Meer samenwerken met de klassen

De leerlingen gaven aan het leuk te vinden om meer met andere klassen samen te werken. Daar is dit jaar ook gehoor aan gegeven. Hieronder een aantal voorbeelden.

- De groepen 5, 6, 7 en 8 werkten samen een twee middagen aan de leskisten van het Natuurmuseum.
- De groepen 7 en 8 lezen samen met de groepen 3 en 4,
- Groep 3 speelt samen met groep 1/2 op het onderbouwplein
- Kinderen uit de verschillende groepen lezen met elkaar met het boekenbelletje tijdens de Kinderboekenweek
- Bij de Paasviering hielpen de midden- en bovenbouw leerlingen elkaar bij het knutselen.
- Etc.

Ook volgend schooljaar willen we dit blijven continueren.

De leerlingenraad heeft het afgelopen jaar veel werk verzet en er zijn mooie ideeën ontstaan en uitgewerkt. Bedankt allemaal, wij zijn trots op jullie!

Caroline Mols

